

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«*03*» *04* 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Т.А. Пеструхина
Т.А. Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

естественнонаучных дисциплин
протокол № *26* от *03* *04* 2023 г.

Г.И. Валиева
Председатель ЦМК
Г.И. Валиева



Рабочая программа учебной дисциплины Клиническая фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Замякина Е.А., преподаватель фармации ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 12 Клиническая фармакология является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина Клиническая фармакология обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК.05., ОК.09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;- оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;- проводить лекарственную терапию по назначению врача;- оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях.	<ul style="list-style-type: none">- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, методы их профилактики.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 5.2	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
ПК 5.3	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам

	<p>честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения</p>

	необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе

	с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	<u>58</u>
теоретические занятия	34
практические занятия	24
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Клиническая фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, которыми обеспечивается формирование элементов программы
<p>Тема 1.1</p> <p>Терминология, вопросы фармакотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. 2. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). 3. Понятие фармакотерапии. 4. Виды фармакотерапии (этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, профилактическая). 5. Основные принципы рациональной фармакотерапии (минимизация, рациональность, экономичность, контролируемость, индивидуальность). 6. Этапы фармакотерапии. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Терминология, вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.2</p> <p>Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу (связанные с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленные передозировкой, вызванные особенностями функционального состояния организма, идиосинкразия, аллергические реакции, синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета», лекарственная зависимость, устойчивость, парамедикаментозные побочные действия). 2. Характер взаимодействия лекарственных средств (фармацевтическое, фармакодинамическое, физиологическое). 3. Полипрагмазия. 4. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность 	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>

	и кормление, детский, пожилой и старческий возраст).			
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2	2		
	Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Антибиотики.	1. Основные принципы противомикробной терапии. 2. Виды противомикробной терапии. 3. Отдельные антибактериальные препараты. 4. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. 5. Особенности назначения антибиотиков широкого спектра действия. 6. Алгоритм выбора антибактериального препарата при инфекциях дыхательных путей.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3	2		
	Особенности назначения антибиотиков широкого спектра действия			
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Сульфаниламидные и противовирусные средства.	1. Понятие и классификация сульфаниламидных препаратов. 2. Показания к применению, побочные эффекты, методы их профилактики сульфаниламидных препаратов. 3. Понятие и классификация противовирусных препаратов. 4. Показания к применению противовирусных препаратов в медицинской практике. Особенности назначения. Побочные эффекты, методы их профилактики.	2		
	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
Клиническая фармакология противомикробных средств.	1. Противомикробные лекарственные средства. Классификация. 2. Показания к применению противомикробных средств: для лечения дерматомикозов, для лечения кандидомикозов, для лечения системных или глубоких микозов. 3. Противопоказания к применению противомикробных средств. Побочные эффекты, методы их профилактики.			

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 4 Особенности назначения и применения противомикробных лекарственных препаратов.</p> <p>Содержание учебного материала Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология химиотерапевтических препаратов»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.6. Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология химиотерапевтических препаратов»</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клинические формы стенокардии. 2. Пути фармакологической коррекции ишемии миокарда, синдром «обкрадывания». 3. Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты, β-адреноблокаторы, блокаторы кальциевых каналов). 4. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 5. Первая медицинская помощь при ангинозном приступе. <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 5 Особенности назначения и применения антиангинальных лекарственных средств.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.8. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма. 2. Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения сердечных аритмий. 3. Лекарственные средства для лечения тахикардии и экстрасистолии. 4. Лекарственные средства для лечения брадикардии. 	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>

	<p>5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.9. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. 2. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 3. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь 4. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень цАМФ, стимуляторы глюкагоновых рецепторов, β-адреномиметики). 5. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.10. Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды артериальных гипертензий. 2. Основные группы гипотензивных лекарственных средств (гипотензивные средства центрального механизма действия, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные гипотензивные средства, ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция, диуретики). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 4. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе. 	<p>6 4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>2</p>	
	<p>Практическое занятие № 6 Особенности назначения и применения гипотензивных лекарственных средств</p>	<p>2</p>	

<p>Тема 1.11. Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему»</p>	<p>Содержание учебного материала Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему»</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.12. Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Содержание учебного материала 1.Классификация лекарственных средств, влияющих на водно-солевой баланс. 2. Фармакокинетика диуретиков, прямо влияющих на функции почечных канальцев; петлевых диуретиков; диуретиков-антагонистов альдостерона; осмотических; калийсберегающих. 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	<p>2 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.13. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные виды обезболивающих лекарственных средств (наркотические анальгетики, обезболивающие лекарственные средства смешанного механизма действия, ненаркотические анальгетики, лекарственные средства для наркоза, местные анестетики). 2.Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	<p>6 2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 7 Особенности назначения и применения наркотических анальгетиков</p>	<p>4 2</p>	

	<p>Практическое занятие № 8 Особенности назначения и применения ненаркотических анальгетиков</p>	2	
<p>Тема 1.14. Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Классификация антигистаминных лекарственных средств. 2. Антигистаминные лекарственные средства прямого действия (блокаторы H₁-гистаминовых рецепторов I, II, III поколений, стабилизаторы мембран тучных клеток). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.</p>	2 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.15. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Формы бронхальной астмы. 2. Основные группы бронхолитических лекарственных средств (стабилизаторы мембран тучных клеток, α, β-адреномиметики, β-адреномиметики, М-холиноблокаторы, метилксантины, глюкокортикостероиды, блокаторы H₁-гистаминовых рецепторов). 3. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. 4. Ингаляционные методы лечения бронхальной астмы (аэрозоль под давлением, спейсеры, небулайзеры). Правила пользования ингалятором. 5. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. 6. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.</p>	6 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10</p>
<p>Тема 1.16. Клиническая фармакология лекарственных средств</p>	<p>В том числе практических занятий Практическое занятие № 9 Особенности назначения и применения β-адреномиметиков, метилксантинов. Практическое занятие № 10 Особенности назначения и применения глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток.</p>	4 2	
	<p>Содержание учебного материала 1. Основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения гастроудоденальной патологии* (блокаторы H₂-гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М-холиноблокаторы, гастропротекторы,</p>	6 2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6,</p>

для лечения гастродуоденальной патологии.	антацидные, обволакивающие, адсорбирующие лекарственные средства).		ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
	2. Характеристика отдельных препаратов. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11 Особенности назначения и применения антацидных, обволакивающих, адсорбирующих лекарственных средств.	2	
	Практическое занятие № 12 Особенности назначения и применения ингибиторов протонного насоса, блокаторов H ₂ -гистаминовых рецепторов и гастропротекторов.	2	
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2., ПК 4.2., ЛР.2, ЛР.4, ЛР.6, ЛР.7, ЛР.9, ЛР.10
	Проверка знаний по учебной дисциплине «Клиническая фармакология»	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен: кабинет «Клиническая фармакология» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя.
2. Посадочные места обучающихся.
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Нормативно-правовые документы.
5. Образцы лекарственных препаратов и форм.
6. Аудиторная доска.
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения

1. Телевизор Samsung
2. Компьютер
3. Проектор Aser X 125H DLP
4. Многофункциональное устройство LemarkM
5. Ноутбук портативный ПЭВМRAYbook
6. Ноутбук
7. Экран

Наглядными средствами обучения

1. Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
2. Образцы упаковок и элементов упаковки.
3. Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
4. Материалы для контроля знаний студентов.
5. Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
6. Формы рецептурных бланков.
7. Справочные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные печатные источники

1. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология : учебник для студентов средних медицинских учебных заведений / С. А. Крыжановский. - стер. - Москва : Альянс, 2022. - 400 с. : - Текст : непосредственный.
2. Ракшина, Н. С. Клиническая фармакология для медицинских специальностей. Практикум: учеб-практическое пособие : учебное пособие / Н. С. Ракшина. - Москва : КНОРУС, 2019. - 194 с. - Текст : непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека - Текст : электронный // ФЭМБ : [сайт]. – URL: <https://femb.ru/>
2. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: <http://www.consultant.ru> – Текст : электронный
3. Государственный реестр лекарственных средств Текст : электронный // Министерство здравоохранения Российской Федерации: [сайт] URL: <https://zdravmedinform.ru/grls.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; - оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирование знаний о лекарственных формах, путей введения лекарственных средств, видов их действия и взаимодействия; - демонстрирование знаний об основных лекарственных группах, фармакотерапевтического действия лекарств по группам; - демонстрирование знаний о побочных эффектах, видах реакций и осложнений лекарственной терапии; - демонстрирование знаний о правилах заполнения рецептурных бланков при написании рецепта; - демонстрирование умений выписывать лекарственные формы в рецептах с использованием справочной литературы; - использовать дополнительную литературу с целью нахождения сведений о лекарственных препаратах; - демонстрирование умений ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> - общение и наблюдение в процессе обучения; - тестирование; - проведение устного проса; - оценка индивидуальной работы обучающегося при проведении практических занятий.
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, методы их профилактики. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение практических заданий, основанные на ситуациях, связанных с применением лекарственных средств по назначению врача; - демонстрирование умений давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств. 	

Тематический план

Дисциплина Клиническая фармакология

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Теоретические занятия**36 часов**

№	Тема	Часы
1.	Терминология, вопросы фармакотерапии.	2
2.	Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств.	2
3.	Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Антибиотики.	2
4.	Клиническая фармакология химиотерапевтических лекарственных средств. Сульфаниламидные и противовирусные средства.	2
5.	Клиническая фармакология противомикозных средств.	
6.	Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология химиотерапевтических препаратов»	2
7.	Клиническая фармакология антиангинальных лекарственных средств.	2
8.	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.	2
9.	Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств.	2
10.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.	2
11.	Клиническая фармакология гипотензивных лекарственных средств.	2
12.	Контрольная работа на тему «Клиническая фармакология препаратов, влияющих на сердечно-сосудистую систему»	2
13.	Клиническая фармакология мочегонных лекарственных средств.	2
14.	Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.	2
15.	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.	2
16.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	2
17.	Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	2
18.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия

24 часа

№	Тема	Часы	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Терминология, вопросы фармакокинетики и фармакодинамики.	2			
2.	Побочные и нежелательные эффекты лекарственных средств	2			
3.	Особенности назначения антибиотиков широкого спектра действия	2			
4.	Особенности назначения и применения противовирусных и противомикозных лекарственных препаратов	2			
5.	Особенности назначения и применения антиангинальных лекарственных средств	2	Беседа, посвященная к всемирному дню сердца, 20 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс 1 семестр сентябрь
6.	Особенности назначения и применения гипотензивных лекарственных средств	2			
7.	Особенности назначения и применения наркотических анальгетиков	2			
8.	Особенности назначения и применения ненаркотических анальгетиков	2			
9.	Особенности назначения и применения β -адреномиметиков, метилксантинов.	2	Беседа, посвященная к всемирному дню бронхиальной астмы, 15 минут	ЛР 1- ЛР 17	3 курс 1 семестр ноябрь
10.	Особенности назначения и применения глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток.	2			
11.	Особенности назначения и применения антацидных, обволакивающих, адсорбирующих лекарственных средств	2			
12.	Особенности назначения и применения ингибиторов протонного насоса, блокаторов	2			

	H ₂ -гистаминовых рецепторов и гастропротекторов				
--	---	--	--	--	--